MODELLO 2 TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI ESPERTI

OGGETTO: selezione ESPERTI INTERNI procedura comparativa nell'ambito dei finanziamenti di cui ai Fondi Strutturali Europei nell'abito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base. Lettera di autorizzazione Prot. n. AOODGEFID/198 del 10/1/2018, codice progetto 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-335 Progetto "COMPETENZE PER CRESCERE"

Per i moduli per i quali ci si è candidati nel modello 1, il candidato dovrà compilare la colonna "*Punti attribuiti dal candidato*". Qualora l'interessato si propone come esperto su più di un modulo dovrà replicare la tabella.

MODULO......(indicare titolo del MODULO)

| Criteri di valutazione | Punti attribuiti dal candidato | Punti attribuiti dall'Amministrazione in sede di valutazione |
|---|-----------------------------------|--|
| titoli accademici/didattici/culturali: corsi di | | |
| aggiornamento/titoli specifici nella materia oggetto dell'avviso | | |
| (punteggio 20); NB 1 punto per ogni voce | | |
| attività professionale: collaborazioni con Università/enti di | | |
| ricerca, associazioni professionali, esperienze pregresse | | |
| (punteggio 10); NB 1 punto per ogni collaborazione | | |
| Pluriennale esperienza nell'uso delle seguenti metodologie: | | |
| Learning by doing, Cooperative learning, Peer to peer, Flipped | | |
| classroom (max punteggio 25); | | |
| Pluriennale esperienza nell'uso di metodologie innovative con | | |
| particolare riferimento alle discipline tecnologico-matematiche (25); | | |
| Pluriennale esperienza nell'uso di metodologie innovative con | | |
| particolare riferimento all'apprendimento delle lingue (T.P.R | | |
| ecc) (25); | | |
| Conoscenza dell'uso del PC, in particolare nella gestione di | | |
| piattaforme ministeriali e/o comunitarie e nell'utilizzo di risorse | | |
| multimediali (punteggio 10); | | |
| Scheda tecnico-metodologica sulle attività da realizzare che dia | | |
| evidenza di un prodotto finale (max una cartella) conclusivo del | | |
| lavoro svolto come restituzione alle famiglie in termini di | | |
| risultati delle attività di progetto (punteggio 10) | | |

| ıltati delle attività di progetto (punteggio 10) | |
|--|---------|
| Roma, | In fede |